

Andrea Luciani

Data di nascita: [REDACTED] | Luogo di nascita: [REDACTED] | Sesso: [REDACTED] | Nazionalità: [REDACTED] | Telefono: [REDACTED]
[REDACTED] (Cellulare) | Indirizzo e-mail: [REDACTED] | Indirizzo [REDACTED]
[REDACTED]

Istruzione e formazione

Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Euroamericane | Università di Pisa | 01/07/2014 | Pisa, Italia

- Ottima padronanza, sia scritta che orale, della lingua spagnola e francese e una sicura competenza nelle relative letterature, ovvero nelle letterature sviluppatesi entro l'orizzonte delle lingue scelte;
- Possesso dei fondamenti della conoscenza teorica del linguaggio, anche in relazione alle problematiche dello studio e della didattica delle lingue straniere;
- Acquisizione di una conoscenza avanzata della storia letteraria e culturale europea e specifiche competenze nell'ambito di almeno una civiltà letteraria europea o extraeuropea;
- Piena padronanza degli strumenti teorici e delle metodologie specifiche per l'analisi del testo letterario e sicure competenze filologiche;
- Capacità nell'utilizzo dei fondamentali strumenti informatici negli ambiti di competenza.

Voto finale: 110/110 con Lode | **Livello EQF:** 7

Laurea in Lingue e Letterature straniere | Università di Pisa | 27/10/2010 | Pisa, Italia

- Possesso di una solida preparazione in linguistica teorica e in lingua e letteratura italiana;
- Piena padronanza della lingua francese e spagnola, con adeguata consapevolezza metalinguistica e conoscenza del patrimonio culturale delle civiltà di riferimento;
- Possesso degli strumenti indispensabili all'uso delle tecnologie informatiche richieste dal mondo professionale.

Voto finale: 106/110 | **Livello EQF:** 6

Esperienza lavorativa

Assistente di Lingua Italiana all'estero | Académie de Corse | 19/11/2014 - 18/06/2015 | Ajaccio, Francia

- Insegnamento della Lingua italiana come lingua straniera;
- Attività volte alla conoscenza della cultura italiana all'estero

Impresa o settore Istruzione

Docente di lingua straniera nella scuola secondaria | Istituto Comprensivo Borgo a Mozzano | 11/01/2016 - 28/06/2016 | Borgo a Mozzano, Italia

Supplenza (18 ore settimanali) per la cdc AA25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella Scuola Secondaria di I grado (FRANCESE)

| Istituto Comprensivo Lucca 4 | 18/10/2016 - 30/06/2017 | Lucca, Italia

Supplenza (04 ore settimanali) per la cdc AA25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella Scuola Secondaria di I grado (FRANCESE)

Docente di lingua straniera nella scuola secondaria | Istituto Comprensivo "G. Puccini" | 08/10/2016 - 30/06/2017 | Pescaglia, Italia

Supplenza (14 ore settimanali) per la cdc AA25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella Scuola Secondaria di I grado (FRANCESE)

Docente di lingua straniera nella scuola secondaria | Istituto Comprensivo "G. Puccini" | 30/09/2017 - 30/06/2018 | Pescaglia, Italia

Supplenza (14 ore settimanali) per la cdc AA25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella Scuola Secondaria di I grado (FRANCESE)

Docente di lingua straniera nella scuola secondaria | Istituto Comprensivo "G. Puccini" | 17/09/2018 - 30/06/2019 | Pescaglia, Italia

Supplenza (14 ore settimanali) per la cdc AA25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella Scuola Secondaria di I grado (FRANCESE)

Docente di lingua straniera nella scuola secondaria | Istituto Comprensivo "G. Puccini" | 21/09/2019 - 30/06/2020 |

Supplenza (12 ore settimanali) per la cdc AA25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella Scuola Secondaria di I grado (FRANCESE)

Docente di lingua straniera nella scuola secondaria | Istituto Comprensivo di Galliciano | 28/09/2020 - Attuale | Galliciano, Italia

Docente a tempo determinato per la classe di concorso AM2A – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella Scuola Secondaria di I grado (Francese).

Competenze professionali

- Progettazione e realizzazione di percorsi didattici di lingua francese secondo il QCER (livello A1-A2).
- Utilizzo di metodologie didattiche innovative e inclusive (cooperative learning, didattica laboratoriale, flipped classroom).
- Sviluppo delle competenze comunicative nelle quattro abilità linguistiche: ascolto, parlato, lettura e scrittura.
- Predisposizione di verifiche, prove autentiche e rubriche di valutazione.
- Personalizzazione della didattica per alunni con BES, DSA e disabilità, con predisposizione di strumenti compensativi e misure dispensative.
- Utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica (LIM, Google Workspace for Education, Canva, Kahoot!, Quizizz e piattaforme e-learning).
- Gestione della classe e promozione di un clima inclusivo e collaborativo.
- Progettazione e partecipazione a progetti europei e d'istituto (PON/PNRR, Piano Estate, educazione civica, orientamento).
- Collaborazione con famiglie, colleghi e figure di sistema per il successo formativo degli studenti.
- Organizzazione di attività interdisciplinari, laboratori linguistici e percorsi di educazione interculturale.

Competenze trasversali

- Ottime capacità organizzative e di pianificazione.
- Leadership e coordinamento di gruppi di lavoro.
- Problem solving e gestione delle criticità.
- Efficaci capacità comunicative e relazionali.
- Flessibilità, adattabilità e orientamento all'innovazione didattica.
- Precisione nella documentazione e nella gestione delle attività scolastica.

Competenze informatiche e digitali:

- Ottima padronanza del pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access) certificata ECDL Full.
- Utilizzo avanzato della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) per la progettazione e la realizzazione di lezioni digitali e inclusive (certificazione EIPASS LIM Avanzato).
- Competenze nell'integrazione delle ICT nella didattica, nell'uso di piattaforme cloud e applicazioni per l'istruzione digitale (certificazione EIPASS Teacher).
- Esperienza nell'utilizzo di ambienti di e-learning, metodologie BYOD e strumenti digitali per la didattica innovativa.
- Padronanza di software didattici e del registro elettronico.
- Competenze nell'impiego delle tecnologie digitali a supporto dell'inclusione scolastica e della personalizzazione degli apprendimenti.
- Conoscenza dei principali strumenti informatici, dei sistemi operativi e delle reti, certificata PEKIT Expert.
- Capacità di utilizzare servizi cloud e strumenti di collaborazione online per la didattica e il lavoro in team.
- Componente del Team per l'Innovazione Digitale, con partecipazione alla promozione dell'innovazione metodologica e tecnologica dell'istituto e al supporto dei docenti nell'utilizzo delle tecnologie.
- Componente del Team di Progettazione d'Istituto, con esperienza nella progettazione, gestione e monitoraggio di progetti finanziati e iniziative di ampliamento dell'offerta formativa (PON, PNRR, Piano Estate e altri progetti ministeriali).

Borgo a Mozzano, 06 agosto '26

Firma
Prof. Andrea Luciani

