

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

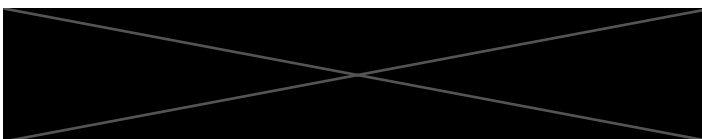
Nome

SERENA PUCCI

Indirizzo

Telefono

E-mail



Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

Stato civile



POSIZIONE RICOPERTA

Docente a tempo indeterminato

classe di insegnamento

A060 -Tecnologia- scuola secondaria primo grado

Ic Gallicano "G. Puccetti"

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

25/11/2015 AL 30/06/2016

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

docente a tempo determinato

IC Carlo Piaggia Capannori (Lu)

classe di concorso sostegno ss1 grado

18/10/2016-30/06/2017

docente a tempo determinato

IC Castiglione di Garfagnana (Lu)

classe di concorso a001 ss1 grado

20/10/2017 al 30/06/2018

docente a tempo determinato

Ic Castiglione di Garfagnana (Lu)

classe di concorso sostegno ss1 grado

05/10/2018 al 30/06/2019

docente a tempo determinato

Ic Castiglione di Garfagnana (Lu)

classe di concorso sostegno ss1 grado

	21/09/2019 al -31/08/2020 docente a tempo determinato IC Piazza al Serchio (Lu) classe di concorso A060 ss1 grado 14/09/2020 al 30/06/2021 docente a tempo determinato Ic Castiglione di Garfagnana (Lu) classe di concorso a060 ss1 grado 07/09/2021 al 30/06/2022 docente a tempo determinato IC Castiglione di Garfagnana (Lu) classe di concorso sostegno ss1 grado 01/09/2023 al 31/08/2024 docente a tempo indeterminato IC Baracchini Villafranca in Lunigiana (Ms) classe di concorso A060
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	20/04/2012 fino al 28/11/2015 LIBERO PROFESSIONISTA ARCHITETTO Architettura e edilizia Disegno tecnico 2d e 3d; modellazione 3d; grafica tecnica e concettuale; redazione pratiche edilizie; progettazione di interni, architettonica, urbana, esecutiva (nuove costruzioni ed interventi sul patrimonio esistente); disegno dettagli tecnici, costruttivi, strutturali; redazione pratiche strutturali, disegni esecutivi per cantierizzazione, computi metrici estimativi. Assistenza alla D.L.; referente con i clienti, le imprese e altri tecnici coinvolti nel processo progettuale e cantieristico.
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Anno scolastico 1997 - 2001 DIPLOMA di GEOMETRA rilasciato dal ICG Luigi Campedelli - Castelnuovo di Garfagnana (Lu)
1	Anno scolastico 2001-2011 Università degli studi di Firenze facoltà di Architettura LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA UE Gennaio 2015 Esame di Abilitazione alla Professione di Architetto Università degli studi di Firenze
2	25/06/2021 Abilitazione all'insegnamento Classe di concorso A060 Tecnologia nella scuola secondaria Primo Grado 30/07/2020 Didattica con la Lim e sistemi integrati Istituzione Cfi Scuola
	15/07/2020 Didattica con il Tablet

Date (da-a)	20/07/2020
Nome e tipo di istruzione o formazione	ESOL International CEFR B2 Lingua della certificazione INGLESE Livello della certificazione B2 Istituzione Learning Resource Network
	17/04/2020 Master universitario di livello Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con DSA Anno accademico conseguimento 2019/2020 Istituzione Università telematica E-Campus, Novedrate Como
	18/05/2017 Master universitario di livello Strategie e metodi di intervento sulla Disabilità ambito disciplina tecnica della SS1 Anno accademico conseguimento 2016/2017 <i>Università per stranieri Dante Alighieri</i>
3	23/04/2016 Titolo di certificazione Ecdl IT Security-Livello Specialiced Istituzione: Aica

CORSI DI FORMAZIONE

a.s. 2021/2022 Covid-19; Sicurezza per lavoratori e preposti.

a.s.2020/2021 Covid-19.

a.s.2019-2020 Coping Power; Privacy; Nativi digitali; Primo soccorso e uso defibrillatore; Covid-19 e smart working.

a.s.2018-2019 Parental control sui dispositivi informatici

a.s 2017-2018 Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

a.s. 2023/24 Futura scuola corso ore 10 cod. 159145.113385.177614:
Conoscere e utilizzare con sicurezza gli strumenti digitali presenti a scuola: dal registro elettronico alla piattaforma collaborativa.

-

Tipi di impiego e mansioni

- Funzione Strumentale "Digitalizzazione" AS 2020/21 al 2022/23
- Membro commissione "Continuità" dal AS 2021/2022 al 2022/23
- Membro commissione "Ptof" dal 2021/22 al 2022/23
- Membro commissione "NIV" dal 2022 /23 al 2022/23

a.s 2022/23

Esperto per il PON 10.1.1°-FSEPON-TO-2023-57 CARE -Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e delle alunne provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, il modulo ha favorito attraverso la pratica delle arti (pittura, scultura, disegno) e della

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA**ALTRE LINGUE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

tecnologia (utilizzo della stampante 3D) percorsi inter-artistici volti al miglioramento del livello di socializzazione attraverso il confronto con l'altro, favorendo la libera espressione di sé, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Tra le metodologie didattiche del seguente modulo si è svolto un approccio di tipo collaborativo e cooperativo, dove anche gli alunni con difficoltà di lingua hanno potuto migliorare l'apprendimento della lingua italiana, anche attraverso compiti di realtà come gestire, allestire e organizzare una piccola mostra dei manufatti prodotti ed esporla nel mercatino di Primavera.

a.s 2022/23

Esperto per il PON FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza E-STATE INSIEME ! Modulo: Mani in Pasta

Il percorso laboratoriale si è basato sulla manipolazione e sperimentazione tecnologica. Facendo uso di vari materiali, tra cui la creta, la carta di riso, i colori per argilla e acrilici, il legno, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, andando a utilizzare competente sia di manipolazione che di progettazione digitale come la realizzazione degli stampi in plastica progettati con software di modellazione e stampati con la stampante 3D.

La proposta didattica attraverso la pratica e il tutoraggio tra pari vuole migliorare la conoscenza reciproca ed instaurare nei corsisti uno spirito di gruppo ed un ambiente relazionale positivo che permetta ai futuri studenti della classe prima di affrontare il prossimo anno scolastico in un clima di collaborazione e rispetto reciproco.

3) A.S. 2023/24

Esperto per il Progetto: "STEM: Siamo Tutti Esploratori del Mondo"

Modulo: Stampante 3D Secondaria

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Capacità che derivano da un'esperienza lavorativa in classi complesse nelle quali il ruolo di docente rappresenta una grande sfida. essenziale è la valorizzazione di ogni singolo discente e la creazione di un sereno clima relazionale.

ITALIANA**INGLESE**

LIVELLO SCOLASTICO

LIVELLO SCOLASTICO

LIVELLO SCOLASTICO

BUONE CAPACITÀ COMUNICATIVE E RELAZIONALI ACQUISITE E SVILUPPATE DURANTE IL LAVORO SVOLTO.
BUONA PREDISPOSIZIONE PER IL LAVORO DI SQUADRA E CAPACITÀ DI INSERIMENTO IN GRUPPI

RELAZIONALI	LAVORATIVI GIÀ FORMATI.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	In seguito a diverse esperienze come insegnante di sostegno ho sviluppato forte empatia in classi difficili con alunni con Bes. Sviluppo e gestione del "programma" di studio. Pianificazione delle lezioni. Didattica interattiva e di tipo laboratoriale, FabLab, making, Robotica educativa e Coding nelle Buon utilizzo delleTic.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	BUON UTILIZZO DEL SISTEMA WINDOWS SU PC,E SISTEMA OS APPLE SU IPAD, SMARTPHONE, STAMPANTE 3D. USO DEL PACCHETTO OFFICE (WORD, EXCEL E POWER POINT),UTILIZZO DI PROGRAMMI DI GRAFICA E EDITING COME SKETCHUP, TINKERCAD ,AUTOCAD 2D, GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION, INTERNET E POSTA ELETTRONICA.
PATENTE O PATENTI	Patente di guida di tipo B (Automunita)
ULTERIORI INFORMAZIONI	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Firma

