



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento:

M4C1I3.2-Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice meccanografico scuola/Codice ITS beneficiario del progetto:

LUIC82400R

Denominazione scuola/ITS sede di direttivo:

IST.COMPRENSIVO DI GALLICANO

Sede:

(GALLICANO)-VIA MARESCIALLO G.GUAZZELLI N.2-LUCCA -TOSCANA

Titolo progetto:

La didattica del domani

CUP:

D44D22003440006

Codice locale progetto:

M4C1I3.2-2022-961-P-10382

Importo finanziato:

89.413,80 €

Target minimo assegnato: n.12 Aule trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi

RENDICONTAZIONE DEL TARGET CONSEGUITO

CERTIFICATO N.23054 DEL 20/02/2026

Il Dirigente scolastico e Legale rappresentante Cinque Rosa dell'istituzione scolastica IST.COMPRENSIVO DI GALLICANO , codice meccanografico LUIC82400R, a conclusione delle attività di realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento attraverso la trasformazione delle aule esistenti, svolte in attuazione del Piano "Scuola 4.0", a seguito dell'espletamento di tutte le verifiche di regolare esecuzione,

CERTIFICA

che l'istituzione scolastica ha realizzato n. 12 aule/classi trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi, regolarmente allestite e funzionanti per l'attività didattica, aventi le seguenti caratteristiche:

Numero progressivo:

182252

Denominazione ambiente/i

AULA CODING

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Si è realizzata un'aula digitale dotandola di attrezzature sempre disponibili all'uso in particolare pensato per promuovere e favorire un uso consapevole e dinamico delle tecnologie digitali rivolte agli alunni della scuola primaria. Una dotazione di alcuni pc notebook permette agli alunni di sperimentare le prime esperienze di programmazione in modo intuitivo e ludico, esplorando linguaggi visuali e ambienti digitali interattivi.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula è allestita per favorire un uso consapevole e dinamico delle tecnologie digitali. Ogni postazione è dotata di notebook con connessione Wi-Fi stabile, permettendo agli alunni di lavorare in modo autonomo e collaborativo. La presenza di una digital board supporta attività interattive, presentazioni multimediali e lezioni partecipate. Gli arredi (già presenti), sono collocati per fruire agevolmente le strumentazioni, garantiscono comfort, sicurezza e una disposizione ottimale degli spazi, rendendo l'ambiente moderno e funzionale.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5668

Data protocollo

08/11/2023

Numero progressivo:

182257

Denominazione ambiente/i

AULA ATTIVITA' ALTERNATIVA SS1

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Come da progetto e analisi dei bisogni digitali individuati durante le fasi iniziali del progetto è emersa la necessità di potenziare alcune aule sprovviste di Digital Board. Le aule vengono utilizzate principalmente da piccoli gruppi di studenti per attività di recupero o approfondimento.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting digitale dell'aula ha necessitato quindi il solo inserimento della Promethean Activepanel Cobalt 65" 4k . Tale strumento sempre on line e con molti applicativi è uno strumento che consente di svolgere attività dinamiche e partecipative grazie alle sue funzioni multimediali per una didattica collaborativa e partecipativa tra docente ed alunni. Sia collegato al PC che direttamente da Browser offre molteplici app e attività di coinvolgimento attivo degli alunni. La presenza di una connessione Wi-Fi stabile permette l'uso di risorse digitali e piattaforme educative online. Gli alunni che usufruiscono di queste aule hanno in dotazione Ipad della scuola.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5668

Data protocollo

08/11/2023

Numero progressivo:

182306

Denominazione ambiente/i

AULA STEM

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Si è realizzata un'aula digitale dotandola di attrezzature sempre disponibili all'uso pensato per promuovere attività Stem rivolte agli alunni della scuola secondaria di primo grado. La dotazione di IMac 24" permette agli alunni di sperimentare le prime esperienze di programmazione in modo intuitivo e ludico, esplorando linguaggi visuali e ambienti digitali interattivi.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la robotica
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula è progettata per favorire lo studio delle discipline STEM attraverso un ambiente moderno e altamente tecnologico. Ogni postazione è dotata di iMac e tavolette grafiche, offrendo agli studenti strumenti professionali per attività di progettazione, programmazione e creatività digitale. La presenza di una stampante 3D permette di trasformare idee e modelli virtuali in prototipi reali, mentre la Digital board facilita spiegazioni interattive e collaborative. Gli arredi, già presenti, sono configurati per garantire un utilizzo funzionale e sicuro di tutte le strumentazioni, creando uno spazio dinamico, stimolante e adatto allo sviluppo di competenze innovative.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5668

Data protocollo

08/11/2023

Numero progressivo:

182307

Denominazione ambiente/i

AULA INCLUSIVA

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Si è realizzata un'aula innovativa con uno spazio moderno e flessibile, pensato per stimolare l'apprendimento attivo e l'esplorazione digitale. Al suo interno sono stati inseriti 3 visori di realtà virtuale modello Pico, utilizzati per svolgere attività immersive e laboratori interattivi nelle classi finali della scuola primaria e nelle classi della scuola secondaria. Gli studenti possono esplorare ambienti virtuali, visitare musei o luoghi storici, simulare esperimenti scientifici ecc

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la realtà virtuale
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting creato è un'aula tecnologicamente attrezzata e organizzata in modo flessibile, pensata per favorire attività laboratoriali e collaborative. Lo spazio è ampio, luminoso e dotato di arredi modulari (già presenti) facilmente riconfigurabili per adattarsi alle diverse attività. Sono presenti 3 visori di realtà virtuale Pico, collegati a una rete Wi-Fi stabile. Completano l'ambiente 6 Ipad (già presenti) per l'utilizzo dell'app e un'area libera e sicura per i movimenti durante l'uso dei visori. Questo setting consente agli alunni di vivere esperienze didattiche innovative e coinvolgenti, favorendo l'apprendimento attivo, la curiosità e la partecipazione.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5668

Data protocollo

08/11/2023

Numero progressivo:

182309

Denominazione ambiente/i

AULA ATTIVITA' ALTERNATIVA PRIMARIA

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Come da progetto e analisi dei bisogni digitali individuati durante le fasi iniziali del progetto è emersa la necessità di potenziare alcune aule sprovviste di Digital Board. Le aule vengono utilizzate principalmente da piccoli gruppi di studenti per attività di recupero o approfondimento

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting digitale dell'aula ha necessitato quindi il solo inserimento della Promethean Activepanel Cobalt 65" 4k . Tale strumento sempre on line e con molti applicativi è uno strumento che consente di svolgere attività dinamiche e partecipative grazie alle sue funzioni multimediali per una didattica collaborativa e partecipativa tra docente ed alunni. Sia collegato al PC che direttamente da Browser offre molteplici app e attività di coinvolgimento attivo degli alunni. La presenza di una connessione Wi-Fi stabile permette l'uso di risorse digitali e piattaforme educative online. Gli alunni che usufruiscono di queste aule hanno in dotazione Ipad della scuola

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5668

Data protocollo

08/11/2023

Numero progressivo:

182311

Denominazione ambiente/i

Aula linguistica primaria

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula è stata allestita per una didattica linguistica innovativa e immersiva, grazie alla presenza di cuffie professionali con microfono e doppio connettore, ideali per attività di ascolto, conversazione e registrazione in lingua. Questo ambiente tecnologicamente avanzato offre agli studenti della scuola secondaria di primo grado l'opportunità di potenziare le competenze comunicative, migliorare la pronuncia e vivere esperienze di apprendimento più coinvolgenti e autentiche.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'inserimento dell'attrezzatura per le attività di ascolto è stato aggiunto nell'aula informatica già allestita con precedenti finanziamenti. Ogni postazione è stata dotata del software Parallels Desktop, che consente di utilizzare in modo integrato diverse piattaforme e applicazioni linguistiche, favorendo un apprendimento dinamico e personalizzato. La connessione Wi-Fi stabile permette di organizzare facilmente lavori di gruppo, simulazioni e attività interattive. Completa il setting un monitor interattivo da 65 pollici (già presente).

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5668

Data protocollo

08/11/2023

Numero progressivo:

182318

Denominazione ambiente/i

Aula linguistica primaria

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula è stata allestita per una didattica linguistica innovativa e immersiva, grazie alla presenza di cuffie professionali con microfono e doppio connettore, ideali per attività di ascolto, conversazione e registrazione in lingua. Questo ambiente tecnologicamente avanzato offre agli studenti della scuola secondaria di primo grado l'opportunità di potenziare le competenze comunicative, migliorare la pronuncia e vivere esperienze di apprendimento più coinvolgenti e autentiche.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'inserimento dell'attrezzatura per le attività di ascolto è stato aggiunto nell'aula informatica già allestita con precedenti finanziamenti. Ogni postazione è stata dotata del software Parallels Desktop, che consente di utilizzare in modo integrato diverse piattaforme e applicazioni linguistiche, favorendo un apprendimento dinamico e personalizzato. La connessione Wi-Fi stabile permette di organizzare facilmente lavori di gruppo, simulazioni e attività interattive. Completa il setting un monitor interattivo da 65 pollici (già presente).

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5668

Data protocollo

08/11/2023

Numero progressivo:

182320

Denominazione ambiente/i

AULA LINGUA INGLESE PRIME SS1

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula è stata allestita per una didattica linguistica innovativa e immersiva, grazie alla presenza di cuffie professionali con microfono e doppio connettore, ideali per attività di ascolto, conversazione e registrazione in lingua. Questo ambiente tecnologicamente avanzato offre agli studenti della scuola secondaria di primo grado l'opportunità di potenziare le competenze comunicative, migliorare la pronuncia e vivere esperienze di apprendimento più coinvolgenti e autentiche.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'inserimento dell'attrezzatura per le attività di ascolto è stato aggiunto nell'aula informatica già allestita con precedenti finanziamenti. Ogni postazione è stata dotata del software Parallels Desktop, che consente di utilizzare in modo integrato diverse piattaforme e applicazioni linguistiche, favorendo un apprendimento dinamico e personalizzato. La connessione Wi-Fi stabile permette di organizzare facilmente lavori di gruppo, simulazioni e attività interattive. Completa il setting un monitor interattivo da 65 pollici (già presente).

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5668

Data protocollo

08/11/2023

Numero progressivo:

182321

Denominazione ambiente/i

AULA INCLUSIVA

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Si è realizzata un'aula innovativa con uno spazio moderno e flessibile, pensato per stimolare l'apprendimento attivo e l'esplorazione digitale. Al suo interno sono stati inseriti 3 visori di realtà virtuale modello Pico, utilizzati per svolgere attività immersive e laboratori interattivi nelle classi finali della scuola primaria e nelle classi della scuola secondaria. Gli studenti possono esplorare ambienti virtuali, visitare musei o luoghi storici, simulare esperimenti scientifici ecc

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting creato è un'aula tecnologicamente attrezzata e organizzata in modo flessibile, pensata per favorire attività laboratoriali e collaborative. Lo spazio è ampio, luminoso e dotato di arredi modulari (già presenti) facilmente riconfigurabili per adattarsi alle diverse attività. Sono presenti 3 visori di realtà virtuale Pico, collegati a una rete Wi-Fi stabile. Completano l'ambiente 6 Ipad (già presenti) per l'utilizzo dell'app e un'area libera e sicura per i movimenti durante l'uso dei visori. Questo setting consente agli alunni di vivere esperienze didattiche innovative e coinvolgenti, favorendo l'apprendimento attivo, la curiosità e la partecipazione

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5668

Data protocollo

08/11/2023

Numero progressivo:

182322

Denominazione ambiente/i

Aula linguistica primaria

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula è stata allestita per una didattica linguistica innovativa e immersiva, grazie alla presenza di cuffie professionali con microfono e doppio connettore, ideali per attività di ascolto, conversazione e registrazione in lingua. Questo ambiente tecnologicamente avanzato offre agli studenti della scuola secondaria di primo grado l'opportunità di potenziare le competenze comunicative, migliorare la pronuncia e vivere esperienze di apprendimento più coinvolgenti e autentiche.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'inserimento dell'attrezzatura per le attività di ascolto è stato aggiunto nell'aula informatica già allestita con precedenti finanziamenti. Ogni postazione è stata dotata del software Parallels Desktop, che consente di utilizzare in modo integrato diverse piattaforme e applicazioni linguistiche, favorendo un apprendimento dinamico e personalizzato. La connessione Wi-Fi stabile permette di organizzare facilmente lavori di gruppo, simulazioni e attività interattive. Completa il setting un monitor interattivo da 65 pollici (già presente).

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5668

Data protocollo

08/11/2023

Numero progressivo:

182324

Denominazione ambiente/i

AULA LINGUA INGLESE RAGAZZI SS1

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Come da progetto e analisi dei bisogni digitali individuati durante le fasi iniziali del progetto è emersa la necessità di potenziare alcune aule con device per favorire gli alunni nell'utilizzo della piattaforma Google for Education in uso all'istituto. Le aule vengono utilizzate principalmente da piccoli gruppi di studenti per attività di recupero o approfondimento e includere alunni con difficoltà di apprendimento tecnologico

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting è un'aula tecnologicamente attrezzata e organizzata in modo flessibile, pensata per favorire attività laboratoriali e collaborative. Lo spazio è dotato di arredi modulari facilmente riconfigurabili per adattarsi alle diverse attività acquistati con precedenti finanziamenti. Sono già presenti 3 Ipad Apple wifi a cui si vanno ad aggiungere altri 3 Ipad 10,2" WI FI collegati a una rete Wi-Fi stabile. Questo setting consente agli alunni delle classi finali della primaria e della scuola secondaria di primo grado di vivere esperienze didattiche innovative e coinvolgenti, favorendo l'apprendimento attivo, la curiosità e la partecipazione.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5668

Data protocollo

08/11/2023

Numero progressivo:

182325

Denominazione ambiente/i

AULA LINGUA FRANCESE

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula è stata allestita per una didattica linguistica innovativa e immersiva, grazie alla presenza di cuffie professionali con microfono e doppio connettore, ideali per attività di ascolto, conversazione e registrazione in lingua. Questo ambiente tecnologicamente avanzato offre agli studenti della scuola secondaria di primo grado l'opportunità di potenziare le competenze comunicative, migliorare la pronuncia e vivere esperienze di apprendimento più coinvolgenti e autentiche.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'inserimento dell'attrezzatura per le attività di ascolto è stato aggiunto nell'aula informatica già allestita con precedenti finanziamenti. Ogni postazione è stata dotata del software Parallels Desktop, che consente di utilizzare in modo integrato diverse piattaforme e applicazioni linguistiche, favorendo un apprendimento dinamico e personalizzato. La connessione Wi-Fi stabile permette di organizzare facilmente lavori di gruppo, simulazioni e attività interattive. Completa il setting un monitor interattivo da 65 pollici (già presente).

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5668

Data protocollo

08/11/2023

Dichiara che, sulla base dei controlli effettuati, tutti gli ambienti realizzati rispettano il principio "Do No Significant Harm (DNSH)", conformemente a quanto previsto dall'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 e dall'articolo 18 del regolamento (UE) 2021/241, dalle circolari applicative del MEF-RGS e delle Istruzioni operative del Ministero dell'istruzione e del merito, contribuiscono interamente al tagging digitale e sono in linea con i principi trasversali del PNRR.

Data

20/02/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante