



Candidatura N. 992234

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST.COMPRESIVO DI GALLICANO
Codice meccanografico	LUIC82400R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRESIVO
Indirizzo	VIA MARESCIALLO G.GUAZZELLI N.2
Provincia	LU
Comune	Gallicano
CAP	55027
Telefono	058374019
E-mail	LUIC82400R@istruzione.it
Sito web	icgallicano.eu
Numero alunni	570
Plessi	LUAA82401N - GALLICANO LUAA82402P - MONTALTISSIMO LUAA82403Q - FABBRICHE DI VALLICO LUEE82401V - GALLICANO "S. POLI" LUEE82402X - FABBRICHE VALLICO "VALLISNERI" LUEE824031 - PRIMARIA DI MONTALTISSIMO LUMM82401T - "L. PUCETTI" GALLICANO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti Potenziamento della dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 992234 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	L'uomo è ciò che mangia...	€ 11.673,00
Educazione ambientale	TUA - 'Terra, Uomini, Ambiente'	€ 11.673,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 23.346,00



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: Insieme si Può

Descrizione progetto	<p>Il Progetto si propone, in armonia con quanto indicato nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), nel Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto e nelle recenti Indicazioni Nazionali, di sviluppare e potenziare l' inclusione, la promozione del curricolo verticale e l' orientamento, degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria, con particolare attenzione alla sensibilizzazione ai corretti stili di vita, ai modelli civici virtuosi, alla valorizzazione del proprio territorio/ambiente per la promozione del benessere e della salute. L' attenzione è rivolta alla delicata fase di crescita dei preadolescenti, che si inseriranno in un mondo di cittadinanza globale dove sono richieste competenze trasversali a partire dall'autonomia di giudizio e di tutte le otto competenze chiave previste dall'Unione Europea alla fine del primo ciclo di istruzione, per un' aumento della qualità della vita e del benessere della comunità di appartenenza.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto si trova nel Comune di Gallicano (LU circa 7.000 abit.), in una zona a prevalente carattere collinare, non distante dal capoluogo provinciale. Le caratteristiche socio-economiche, basate sull'agricoltura e l'artigianato fino agli anni '80, sono mutate radicalmente con lo sviluppo dell'industria cartaria che ha determinato aumento di posti di lavoro, afflusso di manodopera, incremento nel settore dei servizi, mutamento dell'assetto urbanistico ed un certo diffuso benessere. Con la recente crisi, la situazione economica è peggiorata, con conseguenze negative sulle imprese e aumento della disoccupazione, specialmente quella giovanile. La presenza di lavoratori e di nuclei familiari stranieri, consistente e con afflusso continuo nei primi anni del terzo millennio, conosce oggi una certa flessione. Al tempo stesso, disponendo di buone risorse storico-culturali e paesaggistiche e potendo contare su facili comunicazioni, il Comune si sta sempre più attestando come meta turistica e commerciale. La vita sociale e culturale, sostenuta dal Comune, dalla Pro Loco, dalle numerose Associazioni e dai Comitati paesani. La comunità è ricca di valori solidali e di un forte spirito di comunità. Numerose le iniziative e le agenzie culturali e sportive che si adoperano per tradizione e cultura, per azioni di contrasto al disagio giovanile e al recupero anche di giovani, e persone di diverse etnie sul territorio comunale.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Il Progetto si propone, in armonia con quanto indicato nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), nel Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto e nelle recenti Indicazioni Nazionali, di sviluppare e potenziare il curricolo verticale mediante l'interdisciplinarietà di conoscenze e abilità relative ad aree disciplinari tecnico-scientifiche, di scienze ambientali e motorie, psicologia del sé e dell'altro, come apporti di conoscenze e abilità trasversali al potenziamento della cittadinanza globale. Obiettivi:

-Favorire la crescita di alunni con spirito critico e progettualità, capaci di spendersi per la comunità e di fare proposte migliorative per il territorio.

-Preparare gli alunni a vivere e lavorare insieme attraverso metodologie innovative e ambienti di apprendimento cooperativi.

-Sviluppare la solidarietà.

-Educare alla partecipazione democratica e all'accettazione del diverso, all'assunzione di responsabilità personali e collegiali, alla gestione (anche economica) e al controllo dei vari progetti.

-Accrescere le competenze nell'uso delle TIC anche per favorire la comunicazione e la collaborazione sia a livello locale che con partner europei.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari del Progetto sono gli studenti iscritti alla Scuola secondaria di I°. Si tratta di ragazzi in una fase evolutiva delicata, di iniziale strutturazione del proprio progetto di vita; individui nel mondo, che devono compiere delle scelte consapevoli nel rispetto di se stessi e degli altri. Sono richieste molte competenze nella società fluida attuale, per orientarsi consapevolmente. Una delle competenze di base è relativa alla consapevolezza di sé dei propri punti di forza e di debolezza. Il preadolescente deve essere accompagnato in un' esplorazione della complessità della società attuale a cominciare dall' uso consapevole dei social e della strumentazione digitale, fino all' adesione a modelli virtuosi di vita quotidiana affinché sappia compiere scelte nella direzione del benessere e della salute intesa in senso bio-psico-sociale, come definita dall' Organizzazione mondiale della Sanità.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Essendo le azioni aggiuntive rispetto alla programmazione ordinaria, esse vanno necessariamente programmate in orario non coincidente con le attività curricolari.

La Scuola secondaria potrà effettuare due pomeriggi con due laboratori pomeridiani di educazione ambientale e alimentare di sei ore settimanali (non il martedì e il venerdì).

Orario: Il mercoledì (salvo indicazioni diverse da parte dell'Amministrazione Comunale) dalle 14.30 alle 16.30.

Per alcune attività è prevista, sempre in orario extrascolastico, l'effettuazione in ambiente esterno e in sedi dislocate sul territorio.

L'apertura in orario extrascolastico è garantita dalla presenza di collaboratori scolastici forniti dall'Istituto.

Gli Amministratori Comunali garantiranno sia il trasporto degli alunni nelle varie frazioni del Comune che insistono nell'istituto, sia l'effettuazione del servizio mensa.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Tutto il progetto è basato sull'elevata interazione con gli stakeholders del territorio e con gli Enti pubblici, prevedendo una forte implicazione degli attori locali allo scopo di perseguire risultati cruciali, quali:

- Potenziamento dei rapporti con l'amministrazione comunale (gestione orto urbano)
- Maggiore apertura dell'Istituto alle famiglie e al territorio.
- Condivisione delle linee educative e didattiche e delle scelte organizzative con le famiglie e il territorio.
- Ampliamento dell'offerta formativa.
- Creazione di una rete di risorse solida e strutturata di obiettivi, strategie e piani di azione.
- Sviluppo di forte senso d'identità locale e territoriale.

I soggetti che hanno aderito al Progetto sono i seguenti:

- Bandiera-associazione
- Associazioni sportive
- Pro-loco
- ASL 2 Media valle e Garfagnana –UFSMIA-



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Il Progetto prevede il ricorso a specifiche metodologie che permettano agli studenti di stimolare e rafforzare la curiosità, verso nuove conoscenze ambientali e alimentari, mediante la partecipazione attiva nei laboratori. Nel modulo dell' educazione ambientale si organizzeranno momenti di lezione frontale con esperti (Ivo Poli) e momenti di ricerca-azione ed esplorazione di erbe alimentari appartenenti anche alla tradizione culinaria del territorio per una scoperta del mangiare sano e biologico (es:la minestrina di Gallicano) anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Nel modulo di educazione alimentare incontri frontali con esperti della ASL(nutrizionista-psicologa) per corretti stili di vita, con previo uso questionari che coinvolgono ragazzi e famiglie come rilevazione di bisogni sui quali organizzare delle sessioni pratiche esperenziali con gli esperti (Prof.ssa Elena Bertoli ISI Barga: banco del non spreco, alimentazione consapevole, spesa consapevole)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il Progetto può ritenersi a tutti gli effetti iscritto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e idoneo allo sviluppo di un curriculum verticale di inclusione scolastica di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali. Si pone, infatti, in continuità con gli insegnamenti disciplinari di tecnologia, scienze, educazione fisica, già presenti nel curriculum degli alunni fin dalla Scuola Primaria. Il progetto dei suddetti moduli su ambiente e alimentazione è di ampliamento dell'offerta formativa, con l'intervento del docente tutor e degli esperti in materia.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il Progetto è pensato ed organizzato per educare creando ambienti di apprendimento innovativi anche con il supporto della strumentazione digitale presente, permettendo agli studenti di fare esperienza e fare emergere le loro capacità e abilità. Attraverso attività esperenziali e di piccolo gruppo si potenziano le abilità sociali e la competenza comunicativa e si rinforza l' immagine positiva del se' per il successo formativo di tutti e la riduzione della dispersione scolastica.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

1. Valutazione Impatto sui destinatari: miglioramento dell'interesse per il territorio e per la sua valorizzazione. Crescita della capacità di proporre soluzioni realizzabili, a problematiche di interesse collettivo. Miglioramento delle abilità nell'uso competente delle tecnologie. 2. Valutazione Impatto sulla comunità scolastica: replica di attività simili in altre scuole dell'istituto. 3. Valutazione Impatto sul territorio: a lungo termine, crescita dell'impegno civile nei confronti della collettività. 4. Strumenti adottati per rilevare il punto di vista dei partecipanti: discussioni in itinere, questionari finali cartacei o tramite l'uso di moduli google che consentono una rapida tabulazione e elaborazione dei dati. 5. Strumenti di osservazione riguardo la maturazione di competenze: griglie di osservazione appositamente studiate. 6. Collegamenti con la ricerca educativa: l'impegno in attività "vere", la metodologia laboratoriale, l'apprendere facendo e parlando, l'uso del problem solving sistematico nei gruppi.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il Progetto sarà comunicato e presentato alla comunità scolastica e al territorio attraverso diversi canali e modalità:

- sito dell'Istituto Comprensivo di Gallicano
- sito del Comune di Gallicano
- articolo sui quotidiani e sul giornalino locale
- locandine da affiggere nei locali pubblici presenti sul territorio
- brochures da distribuire alle famiglie.

Il Progetto può prevedere l'apertura a sviluppi che proseguiranno oltre la sua conclusione in termini di maggior coinvolgimento (spazi, servizio trasporto, servizio mensa, risorse economiche e risorse professionali) dell'Amministrazione Comunali e delle diverse associazioni presenti sul territorio, che propongono durante l'anno attività ludiche, ricreative, sportive e socializzanti per bambini e ragazzi. Per favorire la replicabilità del Progetto (che potrebbe estendersi in rete anche alle Amministrazioni Scolastiche e Comunali limitrofe) sarà predisposta una documentazione del percorso intrapreso attraverso "Schoolkit" quale guida flessibile e modello esemplificativo (non prescrittivo) dell'esperienza. In questo modo si potrà far emergere e valorizzare una pratica scolastica e un percorso formativo attraverso i canali dedicati (sito della scuola, sito MIUR).



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Classi 2.0	Pag. 15	https://www.comprensivogallicano.gov.it/w-p-content/uploads/2017/03/ptof_MODIFICATO.pdf
Educazione alla Salute e allo Sport	Pag. 18	https://www.comprensivogallicano.gov.it/w-p-content/uploads/2017/03/ptof_MODIFICATO.pdf
Progetto UIBI	Pag. 16	https://www.comprensivogallicano.gov.it/w-p-content/uploads/2017/03/ptof_MODIFICATO.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Supporto Logistico	3	COMUNE DI GALLICANO COMUNE DI MOLAZZANA FABBRICHE DI VERGEMOLI	Accordo	3935 /A16	23/10/2008	Si

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
L'uomo è ciò che mangia...	€ 11.673,00
TUA - 'Terra, Uomini, Ambiente'	€ 11.673,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 23.346,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio
Titolo: L'uomo è ciò che mangia...

Dettagli modulo



Titolo modulo	L'uomo è ciò che mangia...
Descrizione modulo	Il modulo si svolgerà da novembre a maggio, avrà durata settimanale e coinvolgerà gli alunni il giovedì dalle ore 14:30 alle ore 16:00. La scuola sede nei laboratori sarà nei laboratori del plesso unico di Gallicano perchè è dotata di ampi spazi all'interno e all'esterno ed è dotata di nuove tecnologie. Il Modulo sarà tenuto da esperti sarà usato nel contesto quotidiano come parte integrante della realtà. Questo approccio full immersion di stimoli costanti e didattica attiva consentirà di vivere attraverso attività divertenti e compiti autentici e favorirà l'archiviazione di quanto appreso nella memoria implicita.
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	LUMM82401T
Numero destinatari	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'uomo è ciò che mangia...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	15	2.100,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					11.673,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale

Titolo: TUA - 'Terra, Uomini, Ambiente'

Dettagli modulo

Titolo modulo	TUA - 'Terra, Uomini, Ambiente'
----------------------	---------------------------------



Descrizione modulo	Il modulo si svolgerà da novembre a maggio, avrà durata settimanale e coinvolgerà gli alunni il giovedì dalle ore 14:30 alle ore 16:00. La scuola sede nei laboratori sarà nei laboratori del plesso unico di Gallicano perchè è dotata di ampi spazi all'interno e all'esterno ed è dotata di nuove tecnologie. Il Modulo sarà tenuto da esperti sarà usato nel contesto quotidiano come parte integrante della realtà. Questo approccio full immersion di stimoli costanti e didattica attiva consentirà di vivere attraverso attività divertenti e compiti autentici e favorirà l'archiviazione di quanto appreso nella memoria implicita.
Data inizio prevista	06/11/2017
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	LUMM82401T
Numero destinatari	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: TUA - 'Terra, Uomini, Ambiente'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	15	2.100,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					11.673,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 992234)
Importo totale richiesto	€ 23.346,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	2609/A19
Data Delibera collegio docenti	12/06/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2608/ A19
Data Delibera consiglio d'istituto	12/06/2017
Data e ora inoltro	12/06/2017 12:29:27
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>L'uomo è ciò che mangia...</u>	€ 11.673,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: TUA - 'Terra, Uomini, Ambiente'	€ 11.673,00	
	Totale Progetto "Insieme si Può"	€ 23.346,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 23.346,00	€ 30.000,00