

# 9.1 Progetti interni

## PROGETTO STAR BENE A SCUOLA

- Favorire nell'alunno l'instaurarsi ed il perdurare di atteggiamenti di fiducia nei confronti dell'ambiente scolastico che lo accoglie
- Promuovere la costruzione di nuove relazioni collaborative tra scuola e famiglia
- Favorire la comunicazione interpersonale a livello di alunni adulti della scuola

Il presente progetto, prevede per il primo giorno di scuola per gli alunni nuovi iscritti che iniziano a frequentare un nuovo ordine di scuola, un momento di "accoglienza festosa"

## IL GIORNALINO D'ISTITUTO

- Promuovere relazioni interculturali
- Motivare tutti gli alunni più grandi ad un uso intenzionale della lingua scritta
- Motivare gli alunni più piccoli a rappresentare il loro mondo e le loro esigenze attraverso il disegno
- Conoscere ed utilizzare la telematica come ambiente di comunicazione e informazione

**DOCENTE REFERENTE:** Sordi Antonella

## **PROGETTO BIBLIOTECA D'ISTITUTO**

- Organizzazione della Biblioteca di Istituto.
- creazione di un ambiente di incontro per favorire l'informazione, la documentazione, la comunicazione, la creatività e lo spirito critico
- incremento dei libri.
- promozione della Biblioteca come punto di incontro
- educare al piacere della lettura;
- sviluppare abilità metacognitive, affettive e relazionali;
- fungere da supporto alle attività curricolari ed extracurricolari;
- promuovere l'informazione e la collaborazione fra i tre ordini di scuola;
- favorire il raccordo con il territorio..
- partecipazione a progetti e iniziative definiti in corso d'anno o già sperimentati in precedenza e risultati funzionali ("Amico Libro", "Il Giralibro", "Nati per leggere", "Le Biblioteche di Antonio").

**DOCENTE REFERENTE:** Federico Abodi

## **PROGETTO ESAME TRINITY**

- Potenziamento lingua straniera: Inglese

- Certificazione delle competenze

**DOCENTE REFERENTE:** Giovanna Leccese

### **PROGETTO ORIENTAMENTO INFORMATIVO/CONTINUITA'**

- Conoscere i vari istituti
- Facilitare la scelta di indirizzo istituto superiore
- Favorire la continuita' del percorso formativo

**DOCENTE REFERENTE:** Giovanna Leccese

### **CORSO LINGUA LATINA**

- Conoscenza delle dinamiche della lingua latina
- Apprendimento degli elementi di civiltà che avranno la funzione di illustrare l'abito culturale in cui si è sviluppato il latino
- Permettere agli alunni di valutare le proprie scelte orientative

**DOCENTE REFERENTE:** Federico Abodi

### **PROGETTO PER A GUIDA DEI CICLOMOTORI 50 CL**

- Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada
- riconoscere e rispettare la segnaletica stradale

- riconoscere le situazioni negative psicologiche e fisiche che interagiscono con la circolazione stradale

**DOCENTE REFERENTE:** Gaetano Pupino

## **PROGETTO INTERCULTURA**

- Favorire accettazione di se' e degli altri
- Accoglienza e valorizzazione del diverso da se'
- Valorizzare il senso del gruppo
- Mettersi al posto dell'altro
- Saper esprimere in modo costruttivo i propri stati d'animo
- Stabilire relazioni positive

**DOCENTE REFERENTE:** Antonella Sordi

## **DANZE SENZA FRONTIERE**

- Favorire la socializzazione
- Educare ai valori interculturali
- Promuovere lo sviluppo della personalità
- Sviluppare la capacità comunicativa nella forma della gestualità e della mimica
- Potenziare l'autocontrollo e l'autostima

- Superamento delle barriere delle diversità culturali
- Comunicazione di sensazioni ed emozioni attraverso il movimento
- Conoscenza e valorizzazione di realtà socio-culturali diverse
- Recupero e documentazione delle tradizioni e delle usanze della propria e altrui cultura, nonché evoluzione delle stesse
- Senso di solidarietà e collaborazione tra gli alunni.

**DOCENTE REFERENTE** : Mazzola Catia

### **PROGETTO “PULIAMO IL NOSTRO MONDO”**

- Organizzare e rispettare l'ambiente in cui si vive
- Tinteggiare la propria aula
- Uso creativo delle tecniche pittoriche
- Collaborare per un fine comune

**DOCENTE REFERENTE** : Salibra Enrichetta

### **PROGETTO “GLI ATTORI CRESCONO”**

- Sviluppare la creatività e l'espressività del bambino valorizzando l'uso della corporeità

**DOCENTE REFERENTE** : Salibra Enrichetta

## **PROGETTO “GIOCHIAMO CON IL PRESEPE”**

- Utilizzare il linguaggio per chiedere, esprimersi, comunicare e dialogare
- Possedere capacita' di ascolto e di attenzione durante un racconto e l'illustrazione di tecniche nuove da applicare
- Utilizzare il linguaggio mimico gestuale come mezzo comunicativo
- Sollecitare la riflessione
- Vivere l'atmosfera del Natale con i suoi simboli e i suoi valori sempre attuali
- Consolidare la consapevolezza di appartenenza al gruppo sezione e scoprire l'importanza della collaborazione con altri gruppi per la realizzazione di un lavoro comune
- Favorire la creativita' attraverso la sperimentazione di tecniche di manipolazione, costruzione e pittura

**DOCENTE REFERENTE:** Matilde Salvioni

## **PROGETTO “ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA DISABILI VISIVI”**

- Favorire integrazione scolastica
- Acquisire competenze informatiche

**DOCENTE REFERENTE:** Evangelisti Antonella

## 9.2 Progetti e iniziative svolte in collaborazione con enti esterni

### **PROGETTO “ VIVERE LA SCUOLA E IL SUO TERRITORIO” (scuole in rete)**

Il Presente progetto ha come finalità quella di contrastare l'emarginazione scolastica. Lo scopo sarà quello di interagire con i ragazzi e le ragazze a rischio di emarginazione all'interno di attività di educazione ambientale che stimolino il protagonismo

**DOCENTE REFERENTE** Mazzola Catia

### **PROGETTO “Accoglienza “**

Il progetto si inserisce nelle iniziative promosse dal Miur relative alle aree a rischio e a forte processo migratorio . La finalità del progetto è di contribuire a integrare gli alunni stranieri favorendo l'attivismo e la partecipazione di essi a tutte le attività. A tale scopo si ritiene importante coinvolgere gli alunni integrandoli in gruppi di socializzazione per la realizzazione di interventi che possano stimolare il loro protagonismo e quanto possibile favorire la loro permanenza a scuola per tempi ulteriori.

Promuovere l'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile in una società multietnica e multiculturale.

Diminuire la percentuale complessiva di dispersione( ripetenze, abbandoni, insuccesso formativo).

**DOCENTE REFERENTE** : Mazzola Catia

## **PROGETTO “S.O.S SCUOLA FAMIGLIA”**

(scuole in rete: Ic. Montecompatri, Liceo Scientifico di Palestrina, Ic Rocca Priora, Circolo Didattico Frascati 2 )

Il progetto tenderà, attraverso l'articolazione di interventi integrati e il coinvolgimento delle famiglie e degli attori locali nei progetti educativi, alla prevenzione dei casi di bullismo. Infatti la proposta progettuale si ripropone di sostenere la famiglia come luogo di assistenza e di supporto alle fragilità; sostenere, valorizzare e integrare le capacità genitoriali, in un'ottica di prevenzione; supportare azioni di prevenzione del disagio e del rischio di devianza; promuovere campagne di informazione, sensibilizzazione e prevenzione delle tossicodipendenze, dell'alcoldipendenza e del rischio di cooptazione in . attività criminose. L'intervento mira in sintesi a facilitare l'acquisizione di stili di vita e comportamenti sani e a rafforzare, non solo, il ruolo della famiglia, ma anche il ruolo delle associazioni di volontariato, come luoghi in cui nasce e si fa coesione sociale.

Obiettivi del progetto:

1. Promuovere la qualità della relazione e della comunicazione scuola - famiglia - alunno .
  - Orientare le famiglie nella comunicazione scuola ~ famiglia e con i figli
  - Promuovere spazi di ascolto e/o interventi di educazione all'affettività e alla diversità
  - Promuovere la continuità delle azioni dei percorsi e modelli educativi tra scuola e famiglia
2. Collaborare per individuare modalità di accoglienza, supporto e promozione delle risorse personali
3. il riconoscimento degli episodi di bullismo, anche attraverso l'analisi e l'emersione della
4. domanda di aiuto;
5. l'acquisizione di comportamenti relazionali, affettivi e sessuali consapevoli e corretti, stimolando la

riflessione sulle relazioni interpersonali di cui si ha esperienza e il rispetto degli altri.

6. l'approfondimento delle tematiche legate alla solidarietà e alla cittadinanza attiva, al fine di renderle concrete nella quotidianità, attraverso la conoscenza e l'esperienza di momenti di volontariato.
7. Lo sviluppo nei genitori di una maggior capacità critica e riflessiva sui fenomeni legati ai percorsi di devianza. L'intento, quindi, è quello di sviluppare conoscenze specifiche per prevenire e cogliere nei figli comportamenti riconducibili al fenomeno del bullismo.
8. La promozione sul territorio provinciale dei valori della solidarietà, della tolleranza e della pace, al fine di arginare il disagio e la devianza giovanile e combattere i fenomeni di prepotenza, vandalismo e vessazione.
9. sensibilizzare l'opinione pubblica locale alle problematiche del bullismo, attraverso la creazione di momenti di confronto e condivisione. E' indispensabile facilitare la creazione di forti legami sociali, al fine di rendere le interrelazioni umane realmente solidali.

## **PROGETTO “ IN STRADA COME IN RETE”**

Il progetto della provincia di Roma nasce per contrastare i pericoli della strada e le minacce del web , pedopornografia e bullismo on –line in testa .Il progetto e' rivolto ai studenti delle scuole medie e ai loro genitori e insegnanti , e' realizzato in collaborazione con la Polizia postale, provincia , Unicef, Microsoft e google.

## **PROGETTO “ GIORNALINO ON LINE” Castelli della Sapienza**

Il Consorzio “**I Castelli della Sapienza**”, con finanziamento della Regione Lazio, ha promosso la realizzazione di questo “Giornale on-line”, gestito direttamente dagli istituti scolastici dei comuni di Artena, Cave, Labico, Valmontone, Genazzano, Galligiano nel Lazio, Palestrina, Paliano e Zagarolo. In questo modo, giovani studenti possono avvicinarsi alle nuove tecnologie e confrontarsi con forme di comunicazione innovative. Questo progetto pilota, in aggiunta alla predisposizione di personal computer presso le scuole, ha previsto l'effettuazione di attività formative nel campo dell'informatica e delle tecnologie multimediali, indirizzate agli studenti dei citati istituti. L'iniziativa è stata realizzata nell'ambito del progetto "Una rete per il territorio", che ha portato alla messa in rete di un apposita piattaforma ([www.linea-aperta.it](http://www.linea-aperta.it)) per la realizzazione del giornale, prevede due distinte aree: la prima, accessibile a tutti, che permetterà ai navigatori di consultare l'ultimo numero del giornale e di accedere all'archivio con tutte le pubblicazioni; la seconda, riservata alla redazione, servirà alla gestione del giornale, che è costruito interamente via web con la partecipazione degli studenti. L'obiettivo generale è quello di promuovere una comunicazione continuativa e dinamica nel territorio, per coinvolgere gli enti pubblici, le scuole e gli istituti di

formazione, il mondo del lavoro e dell'associazionismo, i cittadini stessi, in un comune percorso di crescita sociale e culturale.

**DOCENTE REFERENTE** : Federico Abodi

## **Progetto “SCUOLA APERTA”** LABORATORIO SCIENTIFICO

Il progetto si inserisce nelle iniziative promosse dal Miur per favorire la realizzazione di azioni specificamente destinate ad ampliare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche ed a valorizzare le specificità territoriali, nell'intento di migliorare negli studenti il livello di apprendimento delle discipline curricolari e di sviluppare, nel contempo, il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

L'attività del progetto “**L'uomo nell'ambiente**” sarà di tipo **laboratoriale** ed adotterà una **metodologia di tipo scientifico** :osservazione del fenomeno, documentazione, formulazione ipotesi, verifica sperimentale delle ipotesi, analisi critica dei dati sperimentali. I temi affrontati riguarderanno la zoologia, la botanica e la geologia.

Obiettivi del progetto

- Osservare, sperimentare, descrivere
- Stabilire relazioni
- Ipotizzare, argomentare, confutare

**DOCENTE REFERENTE**: Fazi Massimina

## **PROGETTO “SCUOLA MIA”**

La Comunità Montana attiva il progetto del giornale delle scuole, affidandone la realizzazione all'Associazione Il Refuso che già opera sul territorio con progetti di giornalismo giovane anche all'interno delle scuole. Si chiamerà “SCUOLA MIA”, avrà sei uscite comprese e metterà in rete tutte le scuole dell'area, coinvolgendo i ragazzi degli ultimi due anni di scuola primaria e quelli delle tre classi di scuola secondaria di primo grado di tutti gli istituti che vorranno aderire all'iniziativa. Diretto da Luigi Jovino, docente di scuola secondaria di primo grado e giornalista, il giornale sarà edito dalla Comunità Montana Castelli Romani e Prenestini con fondi regionali.

**DOCENTE REFERENTE** : Maria Nuzzi

## **PROGETTO “ SCUOLA”**

Logopedista Valentina Geraci

Obiettivi :

- Sviluppare la capacità di percepire e riconoscere per via uditiva i fonemi che compongono le parole del linguaggio parlato operando adeguate trasformazioni con gli stessi
- Riflettere sulla struttura delle parole
- Analizzare e confrontare suoni
- Prevenzione dei disturbi d'apprendimento

## **PROGETTO “ LINGUA INGLESE” (Scuola dell’Infanzia)**

Progetto è rivolto agli alunni di quattro e cinque anni della Scuola dell’Infanzia, con docente madrelingua, intende motivare i bambini all’uso della lingua straniera attraverso attività ludiche

## **PROGETTO “il circo...delle meraviglie “**

### **Associazione “La dolce compagnia “**

Laboratorio teatrale /circense per bambini della Scuola dell’infanzia.

Il laboratorio intende favorire:

- lo sviluppo della motricita’
- la conoscenza del proprio corpo e l’espressivita’ dei sentimenti
- lo sviluppo della fantasia e della creativita’
- la collaborazione nel gruppo dei pari

## **PROGETTO “G.O.I.”**

Il **progetto G.O.I.** ha come **obiettivo** l'attuazione di una metodologia integrata di **interventi** e di prevenzione sul fenomeno dell'**abuso** e del maltrattamento dell'**infanzia** e dell'adolescenza. Il progetto si articola su due livelli:

- Attività di **formazione professionale ed attivazione dei Gruppi Operativi Integrati (G.O.I.)**, per la gestione del fenomeno dell'abuso e del maltrattamento. La formazione è diretta agli operatori dei servizi sociali e sanitari, agli insegnanti delle scuole dell'infanzia, elementari e medie, agli operatori del privato sociale, con il coinvolgimento dei livelli dirigenziali e degli esponenti delle forze dell'ordine. Conseguente alla formazione, è l'attivazione dei G.O.I. a carattere distrettuale, costituiti da *équipes* interprofessionali che condividono un protocollo comune di intervento sui casi.
- **Monitoraggio e ricerca.** Si sta costituendo un Osservatorio provinciale permanente sul fenomeno dell'abuso e del maltrattamento dell'infanzia e dell'adolescenza

Ad oggi risultano coinvolti i seguenti **Distretti**: RM/G1, RM/G2, RM/G5, RM/G6, RM/H2, RM/H3, RM/H5, RM/H6, RM/F1, RM/F2, ma è previsto il graduale coinvolgimento di tutti e diciassette.

**DOCENTI REFERENTI** :Evangelisti Antonella /Bolli Maria Grazia

## **PARTECIPAZIONE ALLA SETTIMANA UNESCO**

Docente referente Mazzola Catia

## **PARTECIPAZIONE GIORNATA NAZIONALE DELLA SICUREZZA NELLE SCUOLE.**

**DOCENTE REFERENTE** Mazzola Catia

### **PROGETTO IL FISCO A SCUOLA**

Uno dei principali obiettivi che si propone l'Agenzia delle Entrate nello svolgimento delle sue funzioni istituzionali è quello di diffondere la cultura contributiva, intesa come "educazione" alla concreta partecipazione dei cittadini alla realizzazione e al funzionamento dei servizi pubblici.

Il mondo della scuola è sicuramente una delle sedi più indicate per trasmettere tale messaggio, come dimostrato dalla sinergia sviluppatasi durante la collaborazione degli ultimi anni tra l'Agenzia delle Entrate ed Istituzione Scolastica. Il Ministero ha infatti il compito di promuovere e favorire nelle scuole di ogni ordine e grado interventi di supporto alla educazione ed alla convivenza civile, potenziando le competenze atte all'inserimento degli studenti nella vita sociale e, un domani, nel mondo del lavoro. Fondamentale a tal fine risulta l'attività diretta a migliorare tra i giovani la conoscenza della materia fiscale in modo da renderli consapevoli dell'importanza del loro ruolo di futuri contribuenti.

In risposta a questa esigenza, le Direzioni regionali e gli Uffici locali dell'Agenzia delle Entrate promuovono sin dal 2002 incontri e seminari di formazione e approfondimento della materia fiscale nelle scuole.

